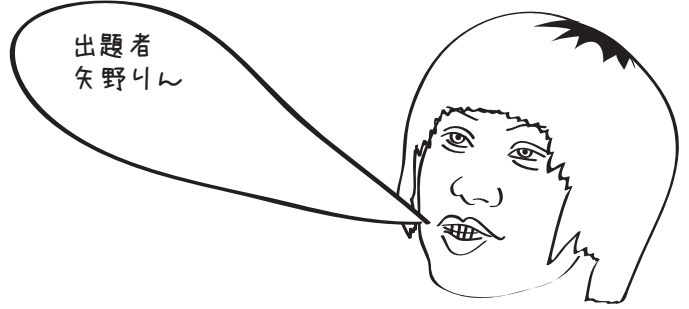


# CSS Nite ドリル

CSS Nite in Ginza, Vol. 29

出題者  
矢野りん



以下の文章を、よりわかりやすく校正しよう！

## Q1

アクセスログ解析に関するトレーニングセミナーが来る6月11日に開催されます！

## Q2

文字原稿をウェブで公開する際は適切な DTD を選択したうえで文章の意味に応じて HTML の要素を与えて、必要に応じて CSS でスタイルを整えてサーバーにアップロードする。

## Q3

iPhone は通話もできる便利なものです。

## Q4

Internet Explorer6 は CSS のレンダリング結果に問題を生じやすいとされる。

## Q5

HTML の仕様を理解しない限り、コーディングの仕事はできない。

---

こたえ（校正例です。参考にしてください。）

### A1

来る6月11日、アクセスログ解析に関するトレーニングセミナーが開催されます！

**memo**

「トレーニングセミナー」という主語の詳細にあたる日程の記述は前に出しましょう。主催する場合は文末を能動態にしましょう。

### A2

文字原稿をウェブで公開する際は適切な DTD を選択したうえで文章の意味に応じて HTML の要素を与える。さらに必要に応じて CSS でスタイルを整え、サーバーにアップロードする。

**memo**

「て」や「して」で句をつなげると冗長で分かりにくい文章になります。思い切って句を2つの文に分けましょう。

### A3

iPhone は通話もできる便利な携帯端末です。

**memo**

「もの」といういまわしは抽象的です。具体的な記述に変更します。

### A4

Internet Explorer6 は CSS のレンダリング結果に問題を生じやすい。

**memo**

「される」のような受動態はあいまいな印象を与えます。言い切りましょう。

### A5

HTML の仕様を理解すれば、コーディングの仕事ができる。

**memo**

二重否定は分かりにくい印象を与えます。肯定的な言い回しに変えましょう。